

LEZIONE 2: VERBI TO BE E TO HAVE

❖ Verbi **ESSERE** e **AVERE**

TO BE e **TO HAVE** (**TO** indica l'infinito)

Sono verbi ausiliari (aiutano gli altri verbi a formare modi e tempi verbali):

TO BE (forma progressiva, forma passiva)

TO HAVE (tempi composti)

In inglese è importante il concetto di paradigma verbale (forme base dei verbi da cui si ottengono tutti i tempi verbali):

INFINITO	PASSATO	PARTICIPIO
BE	WAS/WERE	BEEN
HAVE	HAD	HAD

Ricordiamo che in inglese, al contrario dell'italiano, è sempre necessario specificare il soggetto, dunque se dico **SIAMO** omettendo il pronome **NOI**, in inglese dovrò obbligatoriamente dire **WE ARE**.

TO BE

Forma affermativa:	I	AM	I'M*
	YOU	ARE	YOU'RE*
	HE/SHE/IT	IS	HE'S, SHE'S, IT'S*
	WE	ARE	WE'RE*
	YOU	ARE	YOU'RE*
	THEY	ARE	THEY'RE*
	YOU ARE FRENCH.		YOU'RE* FRENCH

Forma interrogativa:	inversione verbo + soggetto
	AM I...?
	ARE YOU...?
	IS HE/SHE/IT...?
	ARE WE...?
	ARE YOU...?
	ARE THEY...?
	ARE YOU FRENCH?

Forma negativa

NOT segue il verbo

I AM NOT	-	'M NOT*
YOU ARE NOT	AREN'T*	'RE NOT*
HE/SHE/IT IS NOT	ISN'T*	'S NOT*
WE ARE NOT	AREN'T*	'RE NOT*
YOU ARE NOT	AREN'T*	'RE NOT*
THEY ARE NOT	AREN'T*	'RE NOT*

HE IS NOT A STUDENT.

HE ISN'T* A TUDENT HE'S NOT A STUDENT

Forma interrogativa neg. inversione verbo + soggetto + NOT

AM I NOT...?	AREN'T I...?*
ARE YOU NOT...?	AREN'T YOU...?*
IS HE/SHE/IT NOT...?	ISN'T HE/SHE/IT...?*
ARE WE NOT...?	AREN'T WE...?*
ARE YOU NOT...?	AREN'T YOU...?*
ARE THEY NOT...?	AREN'T THEY...?*

ISN'T PAUL A STUDENT?*

*Forme contratte del verbo, più usate nella lingua orale: la forma negativa permette di contrarre il verbo **YOU'RE NOT**, oppure la particella **YOU AREN'T**, tranne che per la prima persona singolare, che è solo **I'M NOT**

❖ Il verbo **ESSERE** ci permette di dare o chiedere informazioni su **chi siamo**, **cosa facciamo**, **come stiamo**, **che qualità abbiamo**, **come siamo**,... **possiamo definire il tempo atmosferico e cronologico**, ...

- ❖ MY NAME IS ... / I AM...
- ❖ I AM...YEARS OLD
- ❖ I AM ITALIAN / I'M FROM GENOA
- ❖ I'M A STUDENT / I'M A DOCTOR
- ❖ I AM MARRIED / I'M SINGLE
- ❖ IT'S TEN O'CLOCK / IT'S LATE
- ❖ I AM COLD / HOT / HUNGRY / RIGHT...
- ❖ IT'S SUNNY / WARM / HOT....
- ❖ I'M WELL / FINE / BAD
- ❖ **MY CAR IS GREY**
- ❖ HOW MUCH IS IT?
- ❖ WHERE'S JIM?
- ❖ WHO'S THAT MAN?

- ❖ WHAT'S THE TIME?
- ❖ WHY ARE YOU ANGRY?
- ❖ HOW ARE YOU?

Ricorda che anche in inglese esistono le forme **C'E' / CI SONO**, che si traducono rispettivamente **THERE IS / THERE ARE**:

THERE IS A MUSEUM NEAR HERE.
C'E' UN MUSEO QUI VICINO.

TO HAVE

Per il verbo **AVERE** non abbiamo riportato tutte le persone, ma solo la 2° (che sta per tutte le altre) e la 3° singolare

Forma affermativa: **I/WE/YOU/THEY HAVE**
HE/SHE/IT HAS

WE'VE*
HE'S*

I HAVE A BROTHER

I'VE A BROTHER

Forma interrogativa: inversione verbo + soggetto
HAVE YOU....?

HAVE YOU A PEN?

Forma negativa si aggiunge **NOT**
YOU HAVE NOT

HAVEN'T* **'VE NOT***
HASN'T* **'S NOT***

HE HASN'T ANY FRIENDS

Forma interronegativa inversione verbo + soggetto + **NOT**
HAVE YOU NOT?

HAVEN'T YOU...?*
HASN'T HE...?*

HAVEN'T THEY A DOG?

* Forme contratte del verbo, più usate nella lingua parlata. La forma negativa permette due tipi di contrazione: verbo o particella.

- ❖ Il verbo **HAVE** può essere seguito da **GOT** che è un rafforzativo ed indica possesso. Si usa solo al presente e non quando **HAVE** ha il significato di "fare".

I'VE GOT A SISTER E' facoltativo ma molto usato.

- ❖ Il verbo **AVERE** ci permette di **dare o chiedere informazioni su ciò che abbiamo e possediamo**, su **come siamo**, su **azioni che facciamo**,...
- ❖ I'VE GOT BLUE EYES
- ❖ I'VE GOT TWO SISTERS
- ❖ I'VE GOT A HEADACHE
- ❖ I HAVE BREAKFAST
- ❖ I HAVE A HOLIDAY / A PARTY / A SHOWER

Inoltre può formare le forme negativa, interrogativa e interronegativa attraverso l'ausiliare **DO**

I HAVEN'T A PEN
I HAVEN'T GOT A PEN
I DON'T HAVE A PEN

HAVE YOU A RUBBER?
HAVE YOU GOT A RUBBER?
DO YOU HAVE A RUBBER?

- ❖ Molte espressioni italiane in cui abbiamo **AVERE** si traducono in inglese con **ESSERE**:

AVERE FAME	TO BE HUNGRY
AVERE SETE	TO BE THIRSTY
AVERE SONNO	TO BE SLEEPY
AVERE PAURA	TO BE AFRAID (OF)
AVERE TORTO	TO BE WRONG
AVERE RAGIONE	TO BE RIGHT

❖ ESERCIZIO 1

Traduci in inglese le seguenti frasi:

1. Mi chiamo Giovanni, ho 30 anni e sono impiegato.
2. Gli studenti sono già a scuola. Hanno paura del compito in classe.

3. Hai sete? Sì, ma ho anche fame.
4. Ogni giorno faccio colazione alle 8.00.
5. Cara Maria, hai torto! Ho solo 20 anni ma sono intelligente.
6. Non ho una macchina. Ho soltanto una bicicletta.
7. Ho un terribile mal di testa!
8. Hai ragione. Fa molto caldo.
9. Paolo non è architetto. E' un ingegnere.
10. Mi chiamo Tom e vengo da Milano. Sono un avvocato.

❖ ESERCIZIO 2

Compila questa scheda personale e rileggi ad alta voce:

1. What's your name?	
2. How old are you?	
3. Where are you from?	
4. What do you do?	
5. How are you?	
6. What colour are your eyes?	
7. Are you married or single?	
8. Have you got a car?	
9. Where are you now?	
10. What time is it?	



Se devi chiedere l'ora a qualcuno, o sapere dov'è la stazione o un albergo, è buona norma iniziare la domanda con **EXCUSE ME = MI SCUSI, SCUSAMI** e terminarla con **THANK YOU o THANKS = GRAZIE**.

Per capire che ora è almeno necessario imparare a contare fino a 12:

ONE – TWO – THREE – FOUR – FIVE – SIX – SEVEN – EIGHT – NINE – TEN – ELEVEN – TWELVE. Negli avvisi riportanti degli orari troverete spesso l'ora seguita dalle sigle: **A.M.** o **P.M.** che significano dalle 00.00 alle 12.00 (a.m.) e dalle 12.00 alle 24.00.

Per le frazioni di ora (mezz'ora e quarti d'ora) vedremo più avanti. Ricorda ancora che per dire l'ora si usa la 3° persona singolare del verbo.

IT IS EIGHT O' CLOCK
SONO LE OTTO IN PUNTO

